

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад х.Николаев |
| Руководитель | *Крицкая Анна Николаевна* |
| Адрес организации | *347231 Морозовский район х.Николаев , пер.Быстрый 4б.* |
| Телефон, факс | *8 (863 84) 3-73-31* |
| Адрес электронной почты | cadnikolaev@yandex.ru |
| Дата создания | *1983 год* |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Морозовского района |
| Лицензия | *Серия А №143515регистрационный номер10285 от29.12.2006*  *Серия 61 №000978*  *Регистрационный №* *1936*  *от 29.12.2011* |
| Приложение №1к лицензии на  осуществление образовательной деятельности | *от 09.04.2015 №2512*  *серия 61ЛО1 № 0003857;* |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад х.Николаев (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 530 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 286 кв. м..

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.<...>

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от .2024 . ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс <...>

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. <...>

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционирует одна разновозрастная группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Средняя | 1 | 10 |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 5 | 50 |
| Неполная с матерью | 5 | 50 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 1 | 10 |
| Два ребенка | 6 | 55 |
| Три ребенка и более | 3 | 45 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей..

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

# Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

# Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических |

|  |  |
| --- | --- |
|  | работников;   * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* + занятие – организованная образовательная деятельность;
  + образовательная деятельность в режимных моментах;
  + самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* + «Физическое развитие»;
  + «Социально-коммуникативное развитие»;
  + «Познавательное развитие»;
  + «Художественно-эстетическое развитие»;
  + «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* + режимные моменты;
  + игровая деятельность;
  + специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
  + индивидуальная и подгрупповая работа;
  + самостоятельная деятельность;
  + опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* + коллективные мероприятия;
  + тематические досуги;
  + выставки;
  + акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии

с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада х.Николаев в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Воспитанники в течение года участвуют в конкурсах различного уровня.

## Также дети принимали участие в социальных акциях:

* Пропаганда мероприятий «Безопасность зимой»;
* акция к годовщине освобождения «Ленинграда от блокады»
* акция по ПДД «Заметный пешеход»;
* областная экологическая акция «День птиц»;
* экологическая акция «День леса»;
* экологическая акция «День Земли»;
* экологическая акция «День воды»;
* экологическая акция «День эколят»;
* акция по ПДД «Ходим по правилам» ;
* акция по ПДД ;
* всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»;
* акция «Безопасное лето»;
* акция «Флаги России» (в рамках празднования Дня России);
* акция по ПДД «Внимание дети!»;
* акция «Диктант здоровья»;
* акция «Неделя безопасности 2024»;
* акция « ДниБелыхЖуравлей»;
* акция «Письмо солдату»;
* акция по ПДД «Осенние дороги. Дети. Безопасность»;
* акция «Синичкин день».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

# Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагог организует в следующих направлениях:

* + ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
  + ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
  + самостоятельная деятельность детей;
  + взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет :

от 3 до 4 лет – до 15 минут;

* + от 4 до 5 лет – до 20 минут;
  + от 5 до 6 лет – до 25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей..

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

* + профилактические, оздоровительные мероприятия;
  + общеукрепляющую терапию (витаминотерапия,);
  + организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
  + санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
  + двигательную активность;
  + комплекс закаливающих мероприятий;
  + использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
  + режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 4 человек (24%), со второй группой здоровья – 6 (42%), с третьей – 0.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**. Был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах, педагогический совет: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей». В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Для родителей – семинары: «Знаем ПДД»

Групповое консультирование:

* формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;
* профилактика интеровирусных инфекции;
* формирование самостоятельности у детей;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Мой папа – Защитник отечества»», «Парад Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в группе проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно- исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему:

«Роль семьи в историческом просвещении детей».

**Год семьи**. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован круглый стол

«Одна семья, но много традиций»; комплексные занятия - «Семейная гостиная — мамы, дочки, сыночки».

В течение года был реализован совместный проект «Я и моя семья»» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 пед работник Детского сада

Распределение педагогических работников по возрасту, человек-1воспитатель-45 лет педстаж-23года.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 1 пед работника Детского сада 1 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом

«Педагог».

Также в мае 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 144 часов; 2 педагога прошли КПК в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в 2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В .2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

**Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | образовательные услуги | кол-во | % |
| 1 | Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок: |  |  |
| 1. удобное месторасположение детского сада | - | - |
| 2. хороший уход и присмотр за ребенком | 10 | 100 |
| 3. внимательное отношение к здоровью ребенка | 10 | 100 |
| 4. детский сад считается «престижным»,  «элитным» | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду: |  |  |
| 1. да | 10 | 100 |
| 2. нет | - | - |
| 3. частично | - | - |
| 3 | Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад: |  |  |
| 1. с желанием | 10 | 100 |
| 2. через силу | - | - |
| 3. редко с желанием | - | - |
| 4 | Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе): |  |  |
| 1. да | 10 | 100 |
| 2. затрудняюсь ответить | - | - |
| 3. нет | - | - |
| 5 | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение): |  |  |
|  | 1. удовлетворены полностью | 10 | 100 |
| 2. не удовлетворены | - | - |
| 6 | Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку: |  |  |
| 1. используют и есть условия для проведения индивидуальной работы | 10 | 100 |
| 2. не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы | - | - |
| 3. не используют, но есть условия для индивидуальной работы | - | - |
| 7 | Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по  отношению к детям и создают для них комфортные |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | условия (благоприятный психологический климат в группе) : |  |  |
| 1. да | 10 | 100 |
| 2. частично |  |  |
| 3. нет |  |  |
| 8 | Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.): |  |  |
| 1. удовлетворены полностью | 9 | 87 |
| 2. удовлетворены частично | 1 | 13 |
| 3. не удовлетворены |  |  |
| 9 | Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка): |  |  |
| 1. удовлетворены полностью | 10 | 100 |
| 2. удовлетворены частично |  |  |
| 3. не удовлетворены |  |  |
| 10 | Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей: |  |  |
| 1. да | 10 | 100 |
| 2. частично |  |  |
| 3. удовлетворены частично |  |  |
| 4. нет |  |  |
| 5. удовлетворены полностью |  |  |
| 11 | Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду  (развивающими играми и игрушками, игровым  оборудованием, позволяющим удовлетворять |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | интересы ребенка, интерактивным оборудованием): |  |  |
| 1. удовлетворены полностью | 8 | 67 |
| 2. удовлетворены частично | 2 | 33 |
| 3. не удовлетворены | - | - |
| 12 | Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр: |  |  |
| 1. да | 9 | 60 |
| 2. частично | 1 | 40 |
| 3. нет | - | - |
| 13 | Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду  (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме): |  |  |
| 1. да | 9 | 90 |
| 2. частично | 1 | 10 |
| 3. нет |  |  |
| 14 | Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение): |  |  |
| 1. созданы | 9 | 93 |
| 2. частично | 1 | 7 |
| 3. не созданы |  |  |
| 15 | Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь): |  |  |
| 1. удовлетворены частично | 8 | 60 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. не удовлетворены | 2 | 40 |
| 16 | Хотели бы Вы, чтобы в детском саду…: |  |  |
| 1. повысилось качество воспитательно- образовательной работы | 2 | 13 |
| 2. изменилось отношение к детям |  |  |
| 3. изменилось отношение к родителям | 4 | 27 |
| 4. произошли изменения в питании детей | 6 | 40 |
| 5. проводилась интересная работа с родителями | 1 | 7 |
| 6. чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада | 4 | 27 |
| 7. хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях. | 5 | 33 |
| 17 | Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться: |  |  |
|  | 1. родительские собрания | 1 | 7 |
|  | 2. личное общение с воспитателем | 11 | 73 |
|  | 3. информационный стенд для родителей 6/40% | 6 | 40 |
|  | 4. официальный сайт ДОУ | - | - |
|  | 5. телефон | 6 | 40 |

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
5. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 10 |
| в режиме полного дня (10.5часов) | 10 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | - |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 8 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым  по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей категорией | 0 |
| первой категорией | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 5 лет |  | 0 |
| больше 30 лет | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 0 (%) |
| до 30 лет |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических  и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических  и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации  по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | нет |
| музыкального руководителя |
| инструктора по физической культуре | нет |
| педагога-психолога |  |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 280кв. м |  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | да |
| физкультурного зала |
| музыкального зала | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников  в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Детский сад (*на период капитального ремонта*) укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.